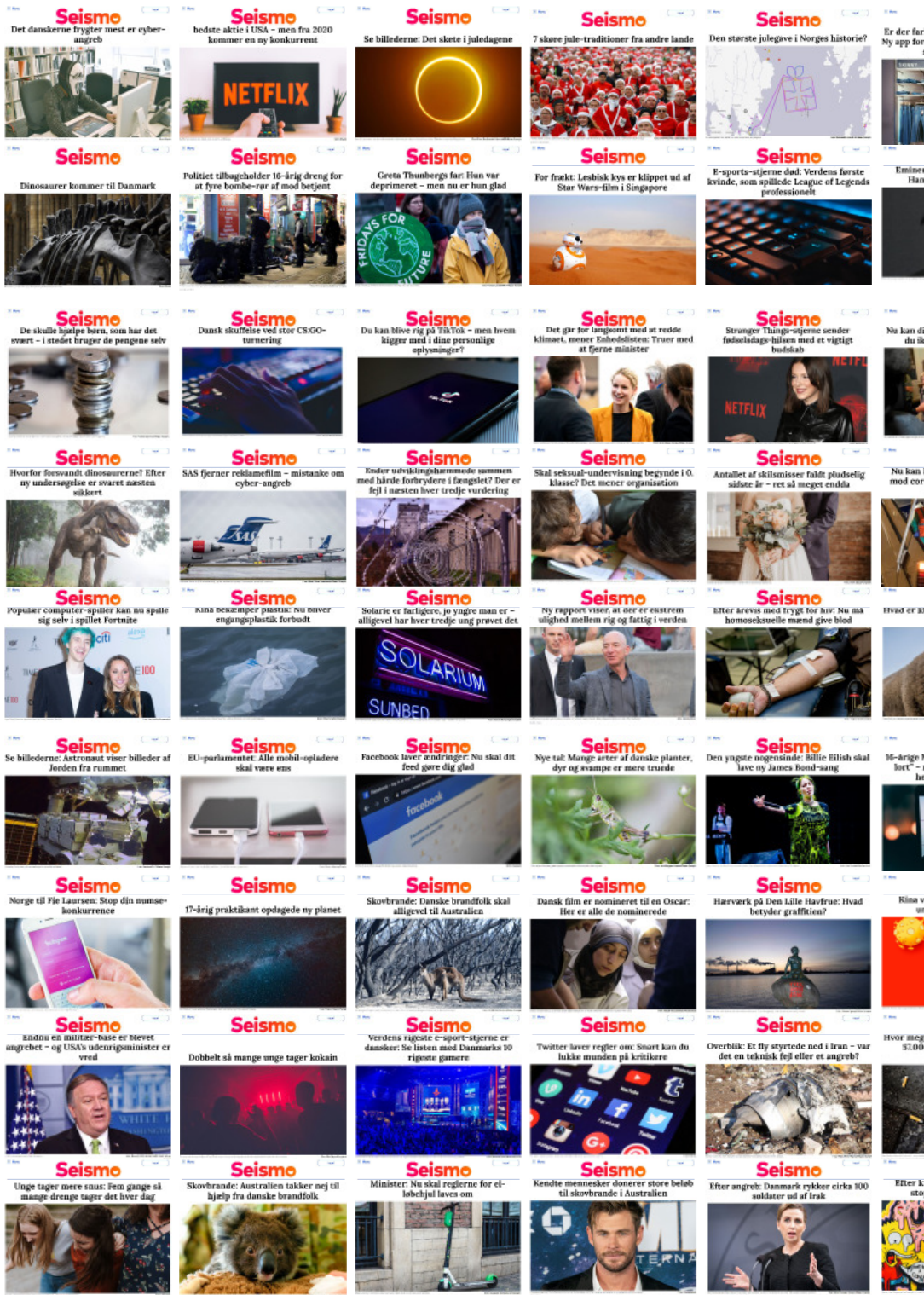




Seismo

daglige letlæste nyheder – lige til din undervisning





Seismo
nye stoffer i dine nye bukser?
tæller, om du køber varer med
skadelige kemikalier



Seismo
med ny vild musik-video:
Hvordan om skyderier i USA



Seismo
skole selv vælge: Måske skal
vi tage nationale test i år



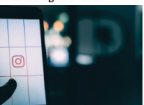
Seismo
næger snart teste en vaccine
mod corona-viruset - men hvordan
virker en vaccine?



Seismo
omgængelse - og er det en god ide at
kopiere sit kæledyr?



Seismo
lilla mener, at Italien er noget
du diskuterer hele Frankrig
undersøgte sagen



Seismo
l have Danmark til at sige
dskylt for en tegning



Seismo
et plastik smider vi i naturen?
danske skole-elever har
undersøgt sagen



Seismo
strik: Simpsons-skuespiller
operer i rollen efter 30 år



Introduktion

Seismo er et nyhedsmedie til unge mellem 14 og 20 år. På alle hverdage fra kl. 7.00 udkommer der nye dagsaktuelle artikler på seismo.dk. Vigtige samfundsnyheder eller nyheder der omhandler unges liv, har høj prioritet, og vores journalister formidler nyhederne fra de unges synsvinkel. Læs mere om Seismo på side 16-17.

Nyhedernes form skal tilpasses

Det er oplagt at anvende nyheder i undervisningen. Ved at inddrage nyheder får man den virkelige verden ind i klasselokalet og meningen med arbejdet i skolen bliver tydeligere. Men nyhedernes form skal være tilpasset modtageren, præcis som vi gør det på Seismo. Se artiklen af Alexander von Oettingen på side 2-3.

Autentiske nyheder motiverer elever

I dette hæfte får du en lille smagsprøve på, hvordan en udvalgt nyhed kan anvendes som afsæt for undervisning i seks af grundskolens fag.

Brugen af nyheder i undervisningen som afsæt for at eleverne arbejder med fagenes kompetencer og indholdsområder, motiverer eleverne. Samtidig støttes elevernes udvikling og dannelse, så de kan deltage i samfundsdebatten om stort og småt.

Vores vision er, at den enkelte elev på sigt ikke længere anvender Seismo, når han/hun skal læse nyheder. Ved at læse og arbejde med nyheder fra Seismo skulle eleven gerne med tiden udvikle sin mediekompetence, så han/hun kan læse og forstå de "voksne" nyhedsmedier.



Få adgang til hele artiklen ved at scanne QR-koden, eller find den på seismo.dk



Det er vigtigt at koble undervisning til unge op på aktuelle nyheder. Det giver de unge en forståelse for, hvorfor de skal lære om et givent emne, mener Alexander von Oettingen, som er prorektor på UC Syd. "Hvorfor skal vi lære det?"

Det spørgsmål er de fleste undervisere nok blevet stillet af en elev.

For at hjælpe med at svare på det spørgsmål, bør lærere koble undervisningen til noget aktuelt. Det er nemlig vigtigt at inddrage aktuelle nyheder i undervisningen til unge elever. Det mener Alexander von Oettingen, som har en doktorgrad i pædagogik og er prorektor på UC Syd, hvor han har ansvaret for pædagogisk udvikling i teori og praksis.

“Jo, unge vil gerne læse NYHEDER ...”

De unge har længe bevæget sig væk fra nyhedskilder som avisen og TV'et. Men de unge interesserer sig stadig for nyheder. De skal bare formidles i en form tilpasset dem.

Interesserer de unge sig for nyheder og samfundet? De sidder jo bare med næsen i de sociale medier hele dagen.

Den ældre generation har altid været bekymret for den kommende. Færre og færre unge får nyheder via print eller TV. Kun 31 procent af de unge mellem 15-29 år får dagligt nyheder fra TV'et. Det viser DR's medieforskning fra 2017.

Men betyder det, at de unge ikke interesserer sig for nyheder?

Få adgang til hele artiklen ved at scanne QR-koden, eller find den på seismo.dk





Få adgang til artiklen ved at scanne QR-koden, eller find den på seismo.dk



Selvskade og identitet i dansk

En nyhedsartikel er en autentisk tekst, der kan indlede din undervisning og gøre eleverne nysgerrige på et tema, som afsæt for at udvikle elevernes danskfaglige kompetencer: Læsning (L), Fremstilling (Fr), Fortolkning (Fo) og Kommunikation (K).

Byg fx undervisningen op ud fra disse fire faser: 1. Væk nysgerrighed, 2. Opbyg forståelse og sprogligt beredskab, 3. Anvend den tilegnede forståelse, 4. Evaluer.

På modsatte side ser du et forslag til indholdet i de fire faser ud fra artiklen om selvskade med temaet identitet. Kompetencer i spil fremgår af parenteser efter hver fase:

Brug nyheder i DANSK

1. Væk nysgerrighed

Lad eleverne læse artiklen og diskutere dens råd i makkerpar. Fx Er de relevante? Og for hvem? Skab sammen en liste over ord og begreber, der indgår i artiklen, samt ord, som eleverne associerer til, når de diskuterer. (L + Fo + K)

2. Opbyg forståelse og sprogligt beredskab

Søg mere viden om selvskade og identitet. Lad eleverne lave associationsøvelser. Når jeg læser ... så minder det mig om ... I denne fase kan elevernes personlige erfaringer inddrages, men også andet materiale fx noveller, film osv. (L + K (Fo))

3. Anvend den tilegnede forståelse

... og omsæt den til fx en novelle, en kortfilm eller lignende. Eleverne kan med fordel arbejde i makkerpar, så de foruden at arbejde med fremstilling også arbejder "baglæns" med at være fortolkende. (Fr + (Fo))

4. Evaluer

Lad makkerparrene udveksle produkter og efterfølgende diskutere fortolkning af dem i forhold til den tilsigtede. Dette kan være en del af et procesorienteret skriveforløb og på baggrund af peer-feedback kan produkterne pudses yderligere af, før de samles i en novellesamling eller vises til en kortfilmfestival. (Fo + K + (Fr))

Eminem med ny vild musik-video: Handler om skyderier i USA



Eminem har lige udgivet et nyt album. Og som altid er der noget at tale om.

Foto: J Stone/Shutterstock.

Få adgang til artiklen ved at scanne QR-koden,
eller find den på seismo.dk



Rap som kommunikation i engelsk

En nyhedsartikel er en autentisk tekst, der kan indlede din undervisning og gøre eleverne nysgerrige på et tema, som afsæt for at udvikle elevernes engelsksproglige kompetencer: mundtlig kommunikation (M), skriftlig kommunikation (S) samt Kultur og samfund (K).

Byg fx undervisningen op ud fra disse 5 faser: 1. Væk nysgerrighed, 2. Opbyg sprogligt beredskab, 3. Anvend det tilegnede sprog, 4. Evaluer, 5. Metaevaluer på procesniveau.

På modsatte ser du et forslag til indholdet i de fem faser ud fra artiklen om Eminem. Kompetencer i spil fremgår af parenteser efter hver fase:

Brug nyheder i ENGELSK

1. Væk nysgerrighed

Lad eleverne læse artiklen og identificere artiklens hvem, hvad, hvorfor og hvordan. (K)

2. Opbyg sprogligt beredskab

Se Eminems video "Music to be murdered by" og lad eleverne i makkerpar komme med et bud på teksten. Lav derefter en fælles ordliste med ord, der omhandler temaet masseskyderier i USA både på dansk og i en engelsk oversættelse. Supplér med engelsksprogede tekster om temaet. (M + S + K)

3. Anvend det tilegnede sprog

Diskuter på klassen på engelsk, hvilke handlinger der kunne dæmme op for de mange masseskyderier. Lav en fælles liste med forslag – både de vilde og de mere realistiske. (M)

4. Evaluer

Som et evaluerende produkt kan eleverne skrive en rapsang, som beskriver en eller flere af klassen forslag til at stoppe masseskyderier. Rappen kan læses højt eller rappes for resten af klassen. Evt. kan et par sange bearbejdes videre sammen med en musiklærer og anvendes til en samling eller et forældrearrangement. (S + M)

5. Metaevaluer på procesniveau

En metaevaluering kan gennemføres i relation til rapmusikken som kommunikationsmiddel. Hvordan er det at skulle skrive en rap i forhold til andre musikgenrer? Hvordan føles det at give sin mening til kende gennem musik? Perspektiver evt. videre til dens betydning for det amerikanske samfund og den sorte subkultur. (K)

Hvornår har man voldtaget nogen? Ny lov kan være på vej



1.079 voldtægter blev anmeldt til politiet i 2018. Det viser tal fra Danmarks Statistik.

Foto: Unsplash

Få adgang til artiklen ved at scanne QR-koden, eller find den på seismo.dk



Nyt lovforslag i samfundsfag

En nyhedsartikel er en autentisk tekst, der kan indlede din undervisning og gøre eleverne nysgerrige på et tema, som afsæt for at udvikle udvalgte af elevernes samfundsfaglige kompetencer: Politik (P), Økonomi (Ø), Sociale og kulturelle forhold (SK) og Samfundsfaglige metoder (SM).

Byg fx undervisningen op ud fra disse fire faser: 1. Væk nysgerrighed, 2. Opbyg forståelse, 3. Anvend den opnåede forståelse, 4. Evaluer.

På modsatte side ser du et forslag til indholdet i de fire faser ud fra artiklen om den foreslåede voldtægtslov. Kompetencer i spil fremgår af parenteser efter hver fase:

Brug nyheder i SAMFUNDSFAG

1. Væk nysgerrighed

Lad eleverne læse artiklen og diskutere deres egne umiddelbare holdninger til lovforslaget i mindre grupper. På nettet findes der også personlige beretninger om både piger/unge kvinder, som har været udsat for overgreb og unge mænd, der har været anklaget for overgreb, som kan inddrages i denne mere subjektive fase. (SK)

2. Opbyg forståelse

Skab en samfundsfaglig forståelse gennem spørgsmål som: hvad er et lovforslag, og hvordan bliver en lov til i Danmark? Hvor mange voldtægter er blevet anmeldt om året gennem de seneste 10 år, og hvor mange domme falder der? (P + SM)

3. Anvend den opnåede forståelse

Inddrag nyere artikler om temaet og find ud af, hvordan politikere fra forskellige politiske partier og kulturpersonligheder stiller sig til lovforslaget. Opsummer i fællesskab de forskellige holdninger til lovforslaget og forskellige partiers forslag til lovens formulering. Hvad er forskellen egentlig? Lad gerne eleverne gennemføre egne undersøgelser, fx ved at undersøge de store elevers holdning til lovforslaget på skolen. (P + SK + SM)

4. Evaluer

Det der startede ud med en artikel kan meget vel også evalueres gennem en artikel. Måske kan klassen lave en lille avis, hvor de omdanner det de har arbejdet med til forskellige typer af artikler der behandler temaet både statistisk, forklarende i forhold til hvad en lov er, men også gerne ud fra personlige holdninger, fx gennem læserbreve. Her kan dansk læreren måske inddrages. (P + SK + SM)

Ja, man kan klonе sin kat, når den dør – og det koster kassen



Det kostede Hoang Yu 225.000 kroner at klonе en ny kat.

Foto: Pexels

Få adgang til artiklen ved at scanne
QR-koden, eller find den på seismo.dk



Kloning og etik i naturfag

En nyhedsartikel er en autentisk tekst, der kan indlede din undervisning og gøre eleverne nysgerrige på udvalgt fagstof og bidrage til at udvikle de naturfaglige delkompetencer (Modellering (M), Undersøgelse (U), Perspektivering (P) og Kommunikation (K)). Byg fx undervisningen op ud fra disse 5 faser: 1. Væk nysgerrighed, 2. Opbyg forståelse, 3. Anvend forståelse, 4. Evaluer, 5. Metaevaluer på procesniveau.

På modsatte side ser du et forslag til indholdet i de fem faser ud fra artiklen om det klonede kæledyr. Kompetencer i spil fremgår af parenteser efter hver fase:

Brug nyheder i NATURFAG

1. Væk nysgerrighed

Lad eleverne bearbejde den læste artikel ved fx at lave en tegneserie i tre eller fire billeder, der forklarer den beskrevne hændelse (fx kineseren der er ked af at katten er død, et laboratorium, der laver en klon, kineseren der undrer sig over, at den klonede kat ikke ligner den gamle kat) (M).

2. Opbyg forståelse

Lad eleverne undersøge og opbygge forståelse af, hvad der sker på det biologiske plan i artiklen. Fx kan de sammenligne artiklens beskrivelse af, hvordan man kloner med en illustrationsmodel fra en biologibog. På hvilke områder er den verbale model i artiklen og illustrationsmodellen sammenlignelige/ens? Kan modellerne forklare, hvorfor den klonede kat ikke helt lignede den gamle kat? (M + U)

3. Anvend forståelse

Lad eleverne komme med forslag til, hvad kloning kan anvendes til (de kan finde inspiration på nettet) og lad dem diskutere de etiske dilemmaer. (P)

4. Evaluer

Læg op til, at eleverne selv skriver en tekst i en autentisk tekstgenre om kloning og de etiske dilemmaer. Det er oplagt at lade eleverne skrive en artikel, evt. med et opfundet indhold om kloning, da de lagde ud med at arbejde ud fra en artikel. Lad eleverne give hinanden feedback undervejs både på genre og indhold. Udgiv evt. artiklerne som en avis. (M + K)

5. Metaevaluer på procesniveau

Hvordan er sammenhængen mellem naturvidenskab og nyhedsartikler? Hvilke forskelle er der, fx sprog – ord og måde at formulere sig på, anvendelse af modeller, andet? (K)

Minister: Nu skal det være slut med “fuldstændig vanvittige” kvik-lån



Erhvervs-ministeren Simon Kollerup fra Socialdemokratiet over-vejer at sætte et loft over, hvor høje renterne på kvik-lån må være.

Foto: Ida Guldbæk Arentsen/Ritzau Scanpix

Få adgang til artiklen ved at scanne
QR-koden, eller find den på seismo.dk



Unge brug af kviklån i matematik

En nyhedsartikel er en autentisk tekst, der kan indlede din undervisning og gøre eleverne nysgerrige på et tema, som afsæt for at udvikle udvalgte af elevernes matematiske kompetencer: Problembehandling (P), Modellering (M), Ræsonnement og tankegang (RT), Repræsentation og symbolbehandling (RS), Kommunikation (K) og Hjælpemidler (H).

Byg fx undervisningen op ud fra disse fire faser: 1. Væk nysgerrighed, 2. Opbyg forståelse, 3. Anvend den opnåede forståelse, 4. Evaluer.

På modsatte side ser du et forslag til indholdet i de fire faser ud fra artiklen om unge og kviklån. Kompetencer i spil fremgår af parenteser efter hver fase:

Brug nyheder i MATEMATIK

1. Væk nysgerrighed

Lad eleverne læse artiklen og diskutere deres egne umiddelbare reaktioner på artiklen. Hvad handler den om? Hvad undrer de sig over? Hvilken slags matematik kan de umiddelbart genkende? (K)

2. Opbyg forståelse

Stil i fællesskab spørgsmål til artiklen, fx ved at eleverne i makkerpar skriver deres spørgsmål på post-it som sættes på tavlen. Spørgsmålene kan inddeles i faktaspørgsmål (hvad er renter?), processpørgsmål (hvordan beregnes ÅOP), undersøgelsesspørgsmål (hvor mange elever i de store klasser kender nogen, der har optaget kviklån?) og handlespørgsmål (hvordan vil det påvirke unges liv, hvis kviklånevilkårene ændres?) Besvar fakta- og processpørgsmålene under denne fase. (M + RS + K)

3. Anvend den opnåede forståelse

I denne fase kan undersøgelses- og handlespørgsmålene grupperes i undertemaer og eleverne kan udvælge at forfølge et. Eleverne skriver en problemformulering og en række arbejdsspørgsmål, med støtte i de valgte temaspørgsmål. Her er der mulighed for at inddrage andre ressourcer, fx linket i artiklen til Danmarks Statistik, gennemføre egne undersøgelser mv. (P + M + RT + RS + K)

4. Evaluer

Det er oplagt at omskabe de spørgsmål artiklen rejser til små brochurer eller en fælles, der rådgiver unge i forhold til at optage lån. Fx: Er det en god ide at optage lån? Hvad skal man være opmærksom på, hvis man optager lån? Hvordan kan man beregne de økonomiske konsekvenser at et lån? Hvor mange unge optager kviklån statistisk set? Hvordan vil det udvikle sig i fremtiden? Måske kan eleverne i teams være rådgivere, der fortæller parallelklassen om kviklån. (P + K)

Nogen har sat en jøde-stjerne på Henriks post-kasse: "Vi var dybt rystede"



Der står "Jude" på den gule stjerne, som Henrik Chlievitz fandt på sin post-kasse lørdag morgen. Det betyder "jøde" på

Foto: Privatfoto

Få adgang til artiklen ved at scanne QR-koden, eller find den på seismo.dk



Jødehad historisk set og i dag

En nyhedsartikel er en autentisk tekst, der kan indlede din undervisning og gøre eleverne nysgerrige på et tema, som afsæt for at udvikle elevernes historiekompetencer: Kronologi og sammenhæng (KS), Kildearbejde (K) og Historiebrug (H). Byg fx undervisningen op ud fra disse fire faser: 1. Væk nysgerrighed, 2. Opbyg forståelse og sprogligt beredskab, 3. Anvend den tilegnede forståelse, 4. Evaluer.

På modsatte side ser du et forslag til indholdet i de fire faser ud fra artiklen om Henriks postkasse med temaet antisemitisme og racisme. Kompetencer i spil fremgår af parenteser efter hver fase:

Brug nyheder i HISTORIE

1. Væk nysgerrighed

Eleverne læser artiklen og diskutere den beskrevne hændelse. Hvem, hvad, hvorfor og hvordan? I makkerpar diskuterer de deres umiddelbare reaktion på det skete. Start på en ord- og begrebsliste, som under hele forløbet kan suppleres. (K)

2. Opbyg forståelse og sprogligt beredskab

Eleverne formulerer spørgsmål til den nutidige hændelse med en historisk nysgerrighed. Hvorfor bliver danskere med jødisk baggrund chikaneret? Er der en sammenhæng til historiske hændelser? Det oplagt at inddrage andre undervisningsmaterialer og historiske kilder. Hjemmeside aldrigmere.dk har materialer rettet mod målgruppen. (KS + K)

3. Anvend den tilegnede forståelse

I makkerpar anvendes den opnåede forståelse og omsættes til forslag til, på hvilke måder vi i Danmark kan opnå bedre forståelse og accept af andre med anden religion, etnisk baggrund osv. Hvordan vil de begrunde deres forslag? (H)

4. Evaluer

Makkerparrene kan parvis mødes og udveksle deres forslag. Her kommer deres begrundelser i spil, når den anden gruppe stiller spørgsmål til forslagetts effekt og mulighed for realisering. Makkerparrene nedskriver hovedpointer fra deres diskussion – både hvorfor nogle forslag måske ikke kan realiseres, og hvorfor andre kan. I fællesskab laver klassen en liste over realiserbare forslag og omsætter dem til plakater med klare pointer, der kan ophænges på skolen. (H)



seismo.dk

Det digitale medie Seismo henvender sig til unge, der gerne vil følge med i den verden vi lever i, men som oplever de "voksne" medier som fjerne, indforståede og skrevet i et svært sprog. Seismo udkommer hver dag med letlæselige artikler. Et af mediets bærende principper er at forklare det, som andre artikler opfatter som indlysende og alment kendt.

Seismo's primære målgruppe er unge i alderen 14-20 år. Seismo har tre principper for sin nyhedsstrøm:

- *Nyhederne skal dække vigtige begivenheder eller diskussioner inden for bl.a. politik, videnskab, kulturliv og det at være ung.*
- *Artiklerne skal skrives i et sprog, der er letforståeligt.*
- *Svære ord, begreber eller referencer til personer og begivenheder skal forklares.*

Med disse principper ønsker Seismo at gøre unge så mediekompetente, at de på længere sigt skifter Seismo ud med et af de store landsdækkende voksenmedier, som eksempelvis Politiken, Berlingske eller Jyllands-Posten.

SEISMO skal gøre unge til mediebrugere

Både de danske grundskoler og ungdomsuddannelser har vist interesse for Seismo. Skolerne skal danne eleverne til gode demokratiske borgere, og det er derfor naturligt at anvende nyheder i undervisningen. Her dækker Seismo et hidtil udækket behov for autentiske nyheder, der er letlæselige og letforståelige.

En oplæringsfunktion hvor teksten er indtalt af den skrivende journalist, støtter læsesvage og tosprogede personers læsning, og kan samtidig bidrage til at udvikle deres sprog og/eller læsekompetence.

En forundersøgelse foretaget af Seismo blandt grundskoler og ungdomsuddannelser, har vist, at der mangler letlæselige nyhedsartikler, som kan gøre nyheder tilgængelige for læsesvage unge og unge, som normalt ikke interesserer sig for nyheder.

Resultaterne fra undersøgelsen støttes af tal fra PISA-undersøgelsen, som kortlægger unges læsefærdigheder. Ifølge PISA 2018 er 16 procent af de 15-årige i Danmark svagt læsende. Læselysten hos de 15-årige drenge er faldende. Unge med en svag socioøkonomisk- eller indvandrerbaggrund er markant svagere læsere end unge, som kommer fra en stærk socioøkonomisk- eller uden indvandrerbaggrund.

Seismo udkommer alle hverdage fra klokken 07.00



Seismo Ny undersøgelse: Vi spiser mere end tidligere – og det er dårligt for klimaet



Seismo Paris-aftalen: Hvad går den ud på – og kan vi nå at redde klimaet?



Seismo Upe: Tegneserie-lænd sneg sig med på liste over lande, som handler med USA



Seismo Politiker kaldte fremmed mand for en "perker" – og hun fortryder det ikke



Seismo Her er verdens bedst betalte youtuber – og han er otte år



Seismo Danske firmaer laver masser af cannabidiol – men har ikke solgt et eneste gram



Seismo Mand får 60 dage i fængsel for at skyde fyrværkeri mod andre



Seismo Statsministerens nytårstale: Jeg vil stå på børnenes side



Seismo Paven slog en kvinde på hånden: Nu siger han undskyld



Seismo Nye travlere og busgere: Danmark har fået nye love og regler



Seismo Mor fra Syd-Korea ser sin afdøde datter i virtual reality



Seismo Så skete det: Uddannelsesloftet er droppet



Seismo Hvorfor har man voldtaget nogen? Ny lov kan være på vej



Seismo Gode råd: Det kan du gøre ved selvske



Seismo Hvordan taler unge sammen? Det har sprog-forskere undersøgt ved at se fx on the Beach



Seismo Forskere finder ny uddød menneske-art i Afrika



Seismo 10 vilde nye dyre-arter, som vi først lige har opdaget



Seismo Minister siger stop: Slut med at slå små udlændinge sammen til store



Seismo Hemmeligt netværk: Unge deler billeder af selvske og selvmordsplaner på Instagram



Seismo Det skal være nemmere at sige nej til cookies



Seismo 19-årig kvinde måtte droppe forsvaret – hun måtte ikke have muslimsk tørklæde på



Seismo Sydkoreansk, tim blev den store Oscar-vinder – se vinderne her



Seismo "kum-sonde senat arsted most Soten": Skal tage billeder i 500 graders varme



Seismo bryster, menstruation og forvring: Piger over hele verden går tidligere i puberteten



Seismo Partier vil have, at seksual-undervisning skal være en fast del af lærerens uddannelse



Seismo Over 1.000 personer får en bøde for at købe hash i København



Seismo Top 5: Disse gamers tjente mest i 2019



Seismo Valg i USA: Kans efter problemer med at optælle stemmer



Seismo Tre personer er sigtet for at være spioner i Danmark: Her er, hvad du skal vide



Seismo Fodbold-piger meser, at drengene har det annerledes i klubben



Seismo Lego sætter stort med nyt produkt



Seismo Rekord: Computer-spillet Counter-Strike er mere populært end nogensinde



Seismo Efter to by-styr: Fly-producent taber milliarder



Seismo Australien undersøger: Hvad betød klima-forandringerne for brande?



Seismo Ny funktion på Facebook: Nu kan du slette dine spor



Seismo I dag er det Auschwitz' dag – men hvad betyder det?



Seismo Farlig virus: Det skal du vide om den nye corona-virus



Seismo Første gang nogensinde: Retten bestemmer, at banden Loyal to Familia skal opløses



Seismo I-sport-spiller blev uansynlig: Nu støtter Hongkong. Nu fortæller han om det



Seismo Ja, man kan kløne sin kat, når den dør – og det koster kassen



Seismo Ny rapport: Klima-tilpasninger i Australien er en trussel for nabystret



Seismo 30.000 ungs erindringer er meget, at de har brug for behandling



Seismo Skal ansigts-genkendelse være forbudt? Det mener EU og Google



Seismo Greta Thunberg tager til verdens riges: Sælger aktier i kul, olie og gas



Seismo Vidste du, at man kan kløge over, hvordan skolen håndterer mobning? Det gør flere og flere